



2018.12.15

ミニ・女性科学者の芽セミナー

グループ討論会 発言の纏め



Q1. 理系の進路選択について悩みや不安はありますか。

Q2. 大学（など）進学にあたり、進路決定要因として考慮するものは？

Q3. 大学入学以降、短期留学（3か月以内）や長期留学（3か月以上）の希望はありますか？

Q5. 女性研究者が少ないことの原因は何だと思えますか。

Q6. 必要な子育て支援は何だと思えますか。

埼玉大学

グローバルサイエンスキャンパス

HiGEPS

さいたま市桜区下大久保

255

Q1 特にならぬ(文章が苦手)
・できる人達の中でいつにいつか不甲

Q2 せつび, 自分がワリたい事が出るか

Q3 ミツカケがよければ, 単位がどうなるのかたまる

Q5 家庭と仕事の両立困難

Q6 保育所(今が望む)・研究時間との両立

Q6

MA-SHI-NO

増田侑生 塩松祐幸 能市那

18010 18031
17064 18037

70-79% = ラビオラズ

Q1: 〇 自分の分野 → 数学が専
(物理) ↓
でも嫌い

- 〇 理系が不安
- 〇 文系がもしも嫌い。
↳ 勉強してはうちに... でも理系が嫌い
- 〇 難しい

Q2: 〇 専門分野 → 化学とか?
〇 学力に合うか?

- 〇 (職) ←
理系が多い
- 〇 普通の企業だと文理関係ない。

Q3: 〇 行きたい
↳ 違う文化に行きたい
〇 研究
お利権をたたく

~~Q4:~~
Q5: 〇 家庭と仕事の間立 ×3
↳ 家事ができて
男女の社会的分業

長江展子

葉山華芳

古橋 和樹

10-9-24

7:00-7:30

Q1. やりたい職業がない。夢がないから。

Q2. 低スキルも高スキルも 大学
資格 ↔ 就職

Q3. 中からほしい やりたいかも? やりたいこともない?

Q5. 理系が少くない。男も家事を分担。
研究は長期的。夫と妻の家事分担

Q6. 家族の理解は重要。

かがえ ②

数学苦手、理系の勉強

不安なし

学力低下 → 他人のせいで

知識量

Q. 2, 学力 - 周りの学力バランス、モチベーション

資格 - 就職

専門への興味 → 自分のことは自分で決定していかないといいけない
好きなもので楽しい大学生活

Q. 3 長期はキツイ

誰が分からぬ、必要なのは思ふ

キツイ - 文化

Q. 5

家庭両立

復帰

親の目線に立つ

研究には時間がかかる?

社会的 → 女性を特別(異端)と見ている
扱い

Q. 6 理解

保育所

経済

Q1 知らないものがわからないの
でニガテ意識が湧き出さずおかし

男と女

Q2 自分のやりかたをどうしてほうか
いい。

Q3 留学あり → 行かずにわからないところがあるのでも
おかしなところはないとわからない
そこから視点が変わるために違う環境
においてみたい。

留学あり → 当たり前にしてはたたくしでいい

Q5 偏見がある → 家事などばかりはいいという意識
両親が仕事をしつづけていくことが必要
なるから。

Q6 職場の理解と経済的支援と家族の理解
などやはり周りの協力が重要。

A 11 年

18061 18054 18060 18076 18003

18050, 18010 18054 180 18011

甲

Q1 は、おれからない、改定必要な時に言手、Q6 経済的支援

~~経済的支援~~

Q2 経済的支援をマリア

Q2

Q3 日本で勉強したい

Q5 家庭で仕事の両立
去る期間後の復帰 **困難**

18048 新保悠真

18026 岸川涼

17057 森まどか

18009 飯沼文祐

18092 林 梨乃

お二人が16-70

Q1 大学院に2012年から入る

昔は分野が一緒

Q2 興味(16) } 好きでやる(16)の件
夢・憧

Q3 日本以外のことを知っている

Q4 男性の仕事

男性 → 仕事 + 家庭 負担

18075 普家 小百合
18019 尾崎 有紀
180136 河野 心美
18086 守屋 大地
18027 衣川 翔真
18064 土屋 果由

めがねさん



Q5 男子の方がバラつきがある
バッシングをおおせれて全てつける

結論 全部○

Q6 上2つが重要(男)

経済的支援は一部の人だけでも

長沢 叶生

西山 陽菜

須永 涼介

上竹 聡雅

動物 グループ //

- Q1. 進路が分らない (理専の存在で色々あるから)
(やりたことあるが、見通しが立たない)
- ・物理苦手
 - ・生物苦手

- Q2. 好き嫌い、おかしん
好きなものでないこと、フグが嫌い
- ・身にならな
 - ・意味を見出せない
- ・学専に合わない
- ・資格

- Q3. 分らない
イメージが定まらない
- ・ある
 - ・英語 = 中々行かない
- ・L1 = C7
旅行でいい

- Q5. 両立不可
忙しすぎる
- ・先入観
- ・復帰困難
負担大
- ・男女の社会的分業
 - ・女性力

- Q6. 保育所
研究の負担
- ・理解と協力



森まどか(17057)

尾崎有紀(18019)

普家小百合(18075)

工屋兼由(18064)

Q1 OF 7

- ・ 女子科目 ← 大抵物理 or 数学
- 授業の内タイ
- ・ 女子のhear ⇒ 四年 or 院

Q2

- ・ 子信 period / dream or 憧れ ⇒ 理想(多)
- ↳ 目立、てみえる
- ・ 信之者の opinion → 学業 (院) がリッ(多)
- ↳ 結果 - 土着の内タイも考慮

女子も女子生か (多)

- ・ 信之者の見 - 子かト(本)カ ⇒ selected

① 資格の面トカテ
 の差は:
 男子生は女子生みカ
 にはリッがと切カ
 ない

佐藤日向子 工藤寧桜

新井利沙 小菅心花

Q1. 文理が^{決まってる}ない 理系に行きたい
迷ってる
・就職に有利だから
・かっこいいイメージ

知識が足りるかどうか

悩んでない

Q2. 親の意見(就職に有利)
専門分野が1つはできる。
学力・好きな分野があるか

Q3. ああ... ホーラスライの体験が楽しかった。

能 怜那 18071
塩松 祐華 18094
田中 步 18060
藤田 涼音 18076
雨宮 彩花 18003

千-a 雑食

Q1. .

- Q2. .
- ・ 自身の興味はどうかと途中で辞めてしまう。×2
 - ・ 研究室重視
 - ・ 設置重視

Q3.

Q1 我々も

Q2 ねーん 177 ぶんぶんは 600 ほどです
利便

Q3

Q 1

- ・ 進路の不安
将来の夢が分からない。
今は決められない。
生物が苦手
暗記をするのが苦手

Q 2

- ・ 専・子
専門分野についての知識
- ・ 専・課
楽しくないと続かない
- ・ 専・資
興味がないと続かないから
資格を取れば仕事に就きたいから。

Q 3

- ・ したい
楽しそうだから
日本語ではなく「言葉」で話すのが楽しそう
- ・ したくない
留学ではなく 旅行程度でいいから。

18027 衣川 翔真
18086 宇屋 大地
18026 岸川 涼
10048 新保 悠真

Q1 大学院は文系の人が多い
学部は理系が多い

Q2 資格を重視

Q3 留学によって得られたものは?

Q5 上2つが重要

Q6 上2つが重要

葉山華芳

長江展子

川又保幸

久保田有咲

Q1. 平均的な意見と同じ。

Q2. 全部必要

Q3. 行ってみたい 状況による。

遊びには行きたいけど、勉強するために行きたいわけではない。

Q5.